Нужно ли изучать моему ребенку русский язык за рубежом

Автор: Russian Washington
02 Марта, 2018 -



На этот вопрос, живя «за рубежом» почти 30 лет, могу ответить в нескольких словах или порассуждать. Я, пожалуй, растекусь немного мыслью... Отодвинем в сторону вопрос уровня педагога, преподающего русский язык в школе: это отдельная тема. Предположим, что в школе работает хороший педагог.

В 90-е годы, когда я обосновалась в Америке, иммиграция была иная, нежели сегодня. 90% русскоязычного населения, с кем мне довелось встречаться, решительно отказывались обучать своих детей и внуков русскому языку: этим людям иммиграция досталась нелегко... унижения и страдания, испытываемые ими в советском тогда ещё союзе, отказ и лишения, потеря работы и прочие мерзости... В общем, попав в Америку, эти люди не хотели иметь ничего общего со страшными воспоминаниями прошлой жизни и ограждали своих детей от любой возможности связи с бывшей родиной. Русских школ не было. Попадались отдельные тёти, которые брались преподавать русский язык частным образом. Некоторые потом и занимались этим делом довольно успешно.

Я приехала с трёхлетним ребёнком, у которого был очень развитый русский язык: он читал стихи Пушкина и Лермонтова, Блока и Фета, немного уже умел читать и писать. Я, конечно, продолжила домашнее образование, но была безумно занята и всё свелось к ежевечернему чтению книг лет до 13-14. Летом мы занимались грамматикой. Мой младшенький, которому сейчас 15, занимается русским языком с детства и в субботнюю школу пошёл тоже рано. Нам повезло с учительницей: ребёнок не отторг русский и когда подрос. Мы и сейчас продолжаем занятия раз в неделю - русский, литература и история. Он свободно владеет языком, понимает нюансы и реагирует на подводные смыслы. Когда он родился, иммиграция изменилась. Русские школы стали появляться в каждом городе и городке, сейчас даже вводят и в некоторых американских школах наряду с французским, испанским и немецким.

А теперь возвращаюсь к вопросу: «эффективно ли обучение русскому языку в школе». Зададим вопрос: «Эффективно ли обучение в школе?». На этот вопрос есть разные мнения: одни ратуют за домашнее обучение, другие придерживаются классической формы образования. Мои сыновья считают, что 80% времени, проведённого в школе, - потерянное время для образования. Возможно. Но нельзя списывать со счетов социальные навыки, которые они волей-неволей приобретают за 6 часов, проведённых в

школе. Хоть там общаются. А когда школы нет, современные дети - 95%, как минимум, - проводят это время за компами, играя в непонятные представителям прошлого века (нам) игры. Русский язык, как предмет, требует постоянного систематического обучения. Так же, как и музыка. Также, как и рисование. И другие гуманитарные (и точные) науки.

Обучение русскому языку в школе приведёт к прогрессу. Ребёнок знает, что у него регулярный урок. Хочет, не хочет, но урок запланирован и надо идти. Если повезло с учителем, ребёнок легче пройдёт через период «а мне это не нужно, я живу тут в Америке, не хочу и тд». В домашних условиях удержать ритм сложнее. Если повезло с учителем, правильная методика преподавания предмета приведёт к великолепным результатам. В дополнение: приходя в школу, ребёнок общается с себе подобными: он видит, что есть другие русскоязычные дети, которые тоже изучают русский. Возникает успешное взаимодействие. Школа - это систематическое, регулярное, методическое, социальное обучение предмету.

автор: Nonna Kaler